

20 NOVEMBRE GIORNATA MONDIALE

"I DIRITTI DEI BAMBINI"



IC 2 IMOLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
"G.CARDUCCI"



In merito alla giornata dei diritti dei bambini , come scuola dell' infanzia, abbiamo ritenuto fondamentale parlare ai nostri bambini di "DIRITTI NATURALI" come concetto di opportunità e di esperienze che devono essere loro garantiti.

Considerando inoltre la loro piccola età e l'importanza dell'argomento noi insegnanti abbiamo valutato che fosse importante dedicarvi del tempo che non si limitasse ad una "straordinaria" giornata di scuola.

Durante questi quattro giorni di laboratori e attività abbiamo lasciato ai bimbi lo spazio, il tempo affinché potessero giocare da soli o in compagnia, la possibilità di autogestirsi con regole da loro stabilite, imparare ad essere autonomi e responsabili nei luoghi di vita quotidiana.



DIRITTO ALL'OZIO

Siamo in un momento della storia in cui il tempo anche per i più piccoli è saturo di attività e i bambini non possono più dedicarsi al gioco libero e spontaneo. Non hanno più il tempo di gustare e assaporare le esperienze, gli altri e se stessi, senza dover correre da un'attività all'altra. Non hanno neanche più la possibilità di oziare, per riflettere, fare e scegliere.

Bisogna dare ai bambini il tempo e lo spazio dell'autogestione, lo spazio nel quale gli adulti si mettono a lato e non intervengono, lo spazio nel quale può emergere il loro punto di vista, il loro modo di sentire e agire.



zzz





RELAX



**Come è divertente avere
un pò di tempo per
pensare a ciò che ci pare**



DIRITTO AL SILENZIO

Anche le attività più banali, quelle che ci sembrano quasi scontate come ad esempio ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, la pioggia che cade sono diventate faticose farle assaporare ai bambini. Viviamo in città piene di rumori dove godersi del sano silenzio e dell' ascolto è divenuto quasi un lusso riservato a pochi. Il silenzio insegna a conoscere le nostre emozioni, a rispettare i tempi propri e degli altri, a interrogarci sul mondo che ci circonda, a riconoscere i cicli della natura.



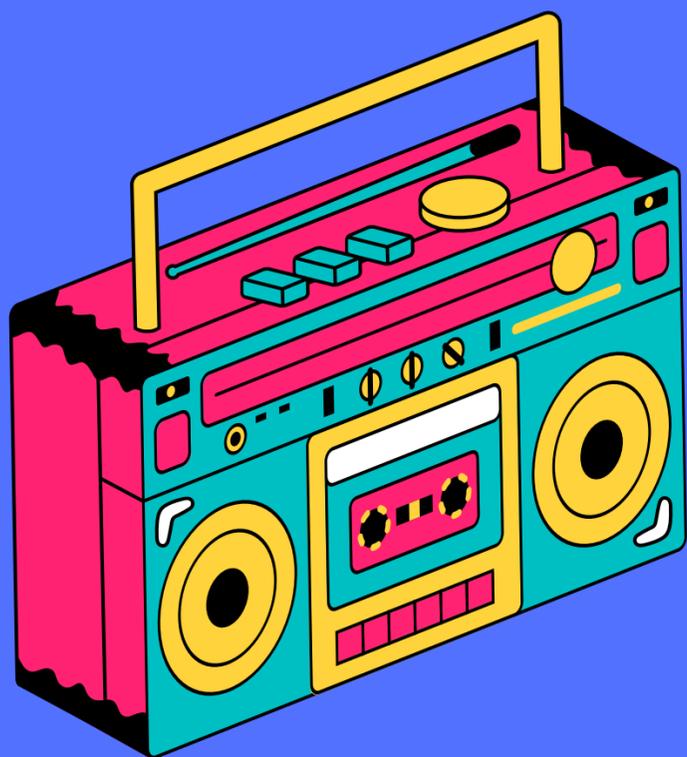
SHHH





MAESTRE OGGI NON VI
VOGLIAMO ASCOLARE





...MA DOPO IL SILENZIO ARRIVA L'ASCOLTO DI
CIO' CHE CI PIACE...LA NOSTRA AMATISSIMA
MUSICA.....

DIRITTO A SPORCARSI

Se pensiamo all'idea di sporcarci, ci sentiamo subito a disagio, nella nostra mente affiorano immagini sgradevoli, sensazioni fastidiose. Eppure a pensarci bene la possibilità di sporcarsi in libertà è piacevole ed i bambini, come nessun'altro, sono in grado di fare questo. Tutto è fatto di sapori, odori, consistenze diverse attraverso cui i più piccoli imparano a conoscere il mondo. Privarli di questo piacere e di questa opportunità, significa rendere più difficile l'incontro col mondo stesso.

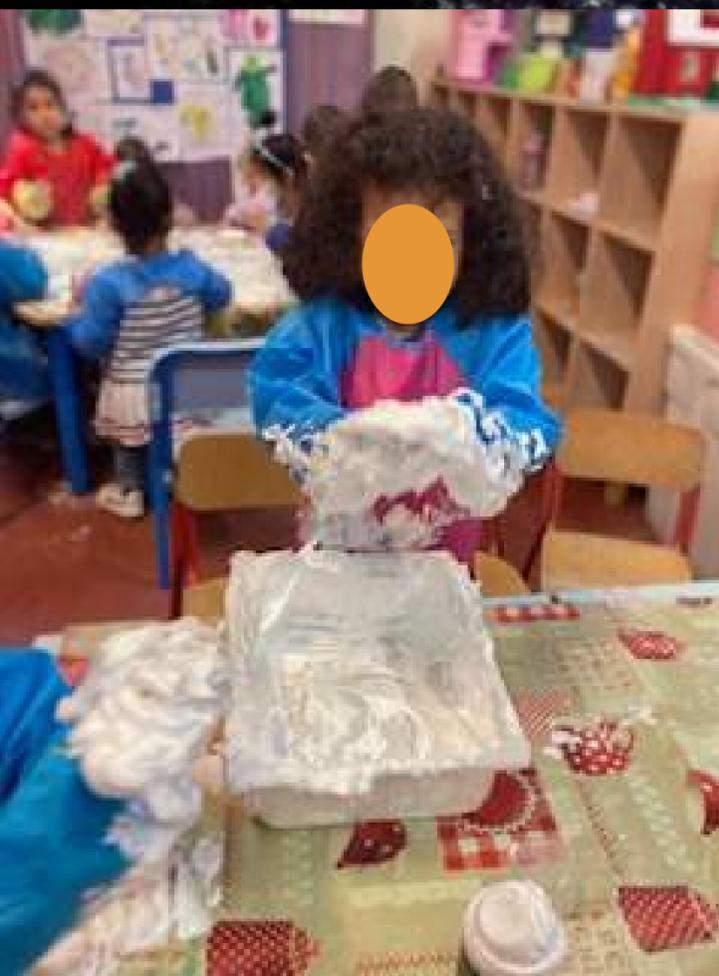


CARI MAMMA E PAPA' OGGI PENSIAMO
ALLA NOSTRA FELICITA'





**...SPORCARI CI AIUTA A
CRESCERE CURIOSI..**





DIRITTO AGLI ODORI

Gli odori hanno uno strettissimo legame con le emozioni, ci fanno “sentire l’esperienza” intrecciandola con la memoria. L’odore della mamma, l’odore del proprio peluche, l’odore di casa, l’odore di scuola, l’odore della paura, l’odore delle cose che ci piacciono ma anche di quelle che non ci piacciono. In qualche modo “con il naso” intuiamo cosa ci accade intorno. Il nostro naso, così come gli altri sensi, conosce, riconosce e giudica.





ODORARE E' MERAVIGLIOSO...MA SE SI TRATTA DI CIOCCOLATA ANCHE IL GUSTO HA IL SUO PERCHE'.... 😊



DIRITTO AL DIALOGO

Non ci si deve mai dimenticare di garantire ai bambini di essere ascoltati nei loro pensieri, nei loro bisogni e nelle loro emozioni. Non solo a casa dai genitori, anche a scuola dagli insegnanti e nella comunità in genere.

Spesso non si dà importanza a ciò che dicono perché sono bambini, ma non dare il giusto peso alle ansie e alle paure dei bimbi è il modo peggiore per aiutarli a superarle. È fondamentale mettersi nei loro panni e ascoltarli, per cogliere ciò che sentono e provano: solo così noi adulti possiamo aiutarli a riconoscere e gestire le emozioni, aspetto fondamentale per la costruzione di un'identità stabile, di una buona autostima e della fiducia in sé e negli altri.





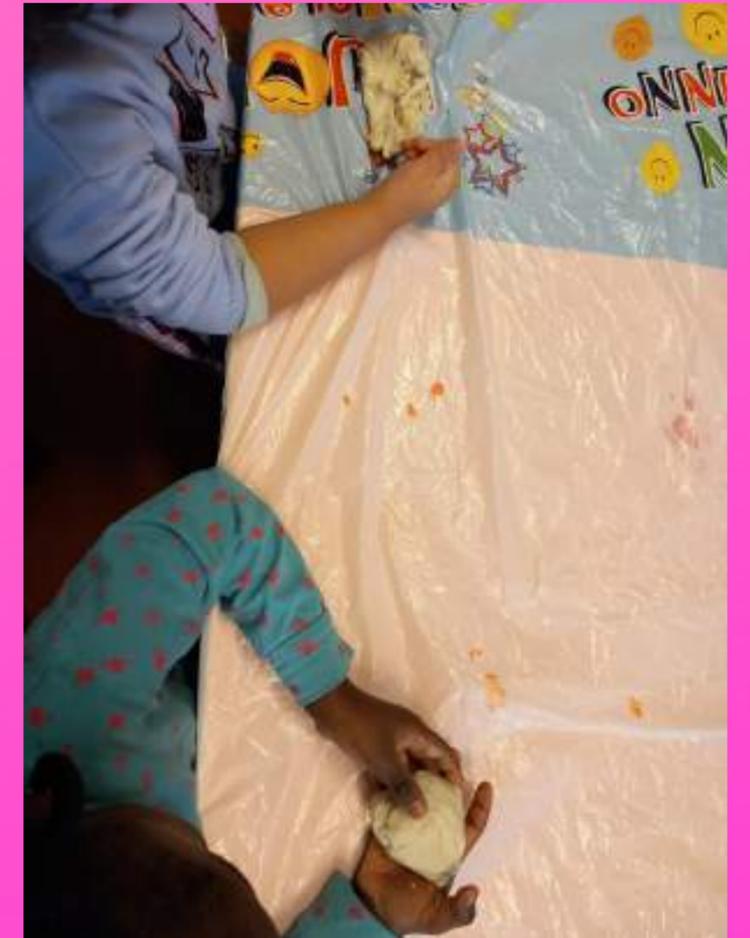
**...VORREMMO CHE VOI
ADULTI VI FERMASTE
AD ASCOLTARCI ANCHE
ALDILA' DELLE PAROLE...**





DIRITTO ALL'USO DELLE MANI

Maria Montessori sosteneva che: "La mano è lo strumento della personalità, l'organo dell'intelligenza e della volontà individuale." I bambini per natura sono spinti a provare tutto, a toccare tutto, a sentire tutto e le mani diventano lo strumento per capire e conoscere il mondo. Tocchiamo per capire i materiali, per sentire se un oggetto è liscio o ruvido oppure se è caldo Per un bambino questo bagaglio di informazioni è ancora tutto da creare e il tatto è uno degli strumenti privilegiati per farlo.





**..ED ANCHE PER OGGI
LA FRITTATA E' FATTA..**



